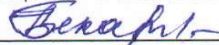


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК

Направление подготовки - **38.03.01 Экономика**

Направление (профиль) **Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения **3 (3) 3**

Семестр **5 (6) 5**

Форма обучения **очная (очно-заочная) заочная**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «**Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент кафедры



З.М. Иванова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика
и управление»

к.э.н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) АПК, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.

Задачами дисциплины является:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности предприятия (организации) АПК;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности предприятия (организации) АПК;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности.
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	ИД-2 _{ПК-6} Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия

	сведения для принятия управленческих решений		управленческих решений Владеть: необходимыми навыками математического, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.
		ИД-ЗПК-6 Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий	Знать: основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей. Уметь: использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей;; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны. Владеть: навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	5	6	5
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,63/59	1,05/38	0,33/12
лекции	18(6)*	18(4)*	4(4)*
практические занятия	36(6)*	18(4)*	6(6)*
групповые консультации	1	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1	1

2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,36/49	1,94/70	2,67/96
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	39	60	86
выполнение реферата	5	5	5
подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108	3/108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятий АПК	2(1)*	4	4
2.Угрозы и риски в оценке экономической безопасности предприятия АПК	2	4(1)*	4
3. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий АПК	2(1)*	4(1)*	4
4.Финансовая безопасность предприятия АПК	2	4(1)*	6
5.Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия АПК	2(1)*	4	4
6.Технико-технологическая безопасность предприятия АПК	2	4(1)*	3
7.Информационная безопасность предприятия АПК	2(1)*	4(1)*	4
8.Экологическая безопасность предприятия АПК	2(1)*	4	4
9. Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия	2(1)*	4(1)*	6
Итого по дисциплине	18(6)*	36(6)*	39

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятий АПК	2(1)*	2(1)*	6
2.Угрозы и риски в оценке экономической безопасности предприятия АПК	2	2	6
3. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий АПК	2(1)*	2(1)*	6

4. Финансовая безопасность предприятия АПК	2	2	8
5. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия АПК	2(1)*	2(1)*	6
6. Техничко-технологическая безопасность предприятия АПК	2	2	6
7. Информационная безопасность предприятия АПК	2	2	6
8. Экологическая безопасность предприятия АПК	2(1)*	2	8
9. Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия	2	2(1)*	8
Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*	60

4.3 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятий АПК	0,5(0,5)*	1(1)*	9
2. Угрозы и риски в оценке экономической безопасности предприятия АПК	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	9
3. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий АПК		0,5(0,5)*	9
4. Финансовая безопасность предприятия АПК	0,5(0,5)*	1(1)*	9
5. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия АПК	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
6. Техничко-технологическая безопасность предприятия АПК	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
7. Информационная безопасность предприятия АПК	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
8. Экологическая безопасность предприятия АПК	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
9. Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
Итого по дисциплине	4(4)*	6(6)*	86

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)
4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очно	очно-заочно	заочное
1.	Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятий	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятий АПК» Понятие экономической безопасности. Экономическая безопасность предприятий: определение и терминология. Общая характеристика агропромышленного комплекса в системе экономической безопасности государства. Механизм обеспечения	2 (1)*	2(1)*	0,5(0,5)*

		экономическая безопасность сельскохозяйственных предприятий. Методика оценки уровня экономической безопасности сельскохозяйственной организации.			
2	Угрозы и риски в оценке экономической безопасности предприятия	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Угрозы и риски в оценке экономической безопасности предприятия АПК» Угрозы, влияющие на экономическую безопасность сельскохозяйственных предприятий. Способы защиты от угроз сельскохозяйственных предприятий. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации).	2	2	0,5(0,5)*
3.	Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий АПК» Основные составляющие и направления обеспечения экономической безопасности предприятия. Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия в условиях рынка. Развитие и социально-экономические последствия теневого сектора в экономике РФ. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий.	2(1)*	2(1)*	
4	Финансовая безопасность предприятия	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Финансовая безопасность предприятия АПК» Сущность содержания финансовой безопасности предприятия АПК. Показатели финансовой безопасности АПК. Основные направления контроля за обеспечением финансовой устойчивости и безопасности предприятия АПК.	2	2	0,5(0,5)*
5	Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия АПК» Понятие кадровой безопасности. Концепции безопасности кадрового развития компании (внутренний и внешний аспекты). Угрозы кадровой безопасности предприятия (организации). Благонадежность и лояльность	2(1)*	2(1)*	0,5(0,5)*

		персонала как основа кадровой безопасности.			
6	Технико-технологическая безопасность предприятия	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Технико-технологическая безопасность предприятия АПК» Сущность обеспечения технико-технологической безопасности предприятия. Этапы обеспечения технико-технологической безопасности. Показатели состояния технико-технологической составляющей предприятия.	2	2	0,5(0,5)*
7	Информационная безопасность предприятия	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Информационная безопасность предприятия АПК» Понятие и угрозы конфиденциальной информации и документации. Система защиты конфиденциальной информации. Защита информации при проведении конфиденциальных совещаний и переговоров. Технические средства обеспечения доступа к конфиденциальной информации. Организация компьютерной безопасности. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению.	2(1)*	2	0,5(0,5)*
8	Экологическая безопасность предприятия	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Экологическая безопасность предприятия» Экологическая безопасность предприятия, ее сущность и цели. Оценки экологической безопасности объектов предприятия АПК. Экологический аспект безопасности в сельском хозяйстве. Источники загрязнения окружающей среды.	2(1)*	2(1)*	0,5(0,5)*
9	Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия АПК» Конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности предприятия АПК. Служба безопасности предприятия. Коммерческая тайна и организация её защиты. Безопасность интеллектуальной собственности в АПК.	2(1)*	2	0,5(0,5)*
		Итого по дисциплине	36(6)*	18(4)*	

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость час.		
			очно	очно- заочно	заочное
1	Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятий АПК	Практ.зан. №1. 1.Анализ точек зрения на экономическую безопасность предприятия. 2.Анализ направлений деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия. Практ.зан. №2. 3.Общая характеристика агропромышленного комплекса в системе экономической безопасности государства. 4.Механизм обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий. 5. Методика оценки уровня экономической безопасности сельскохозяйственной организации.	2 2	1(1)* 1	1(1)*
2	Угрозы и риски в оценке экономической безопасности предприятия АПК	Практ.зан. №3. 1. Угрозы, влияющие на экономическую безопасность предприятий АПК. 2. Способы защиты от угроз предприятия АПК. Практ.зан. №4. 2. Угрозы влияющих на экономическую безопасность сельскохозяйственных предприятий. 3. Способы защиты от угроз сельскохозяйственных предприятий.	2(0,5)* 2(0,5)*	1 1	0,5(0,5)*
3	Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий АПК	Практ.зан. №5. 1. Основные составляющие и направления обеспечения экономической безопасности предприятия. 2.Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия в условиях рынка. Практ.зан. №6. 3. Развитие и социально-экономические последствия теневого сектора в экономике РФ. 4.Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК.	2(0,5)* 2(0,5)*	1(1)* 1	0,5(0,5)*
4	Финансовая безопасность предприятия АПК	Практ.зан. №7. 1. Сущность содержания финансовой безопасности предприятия АПК. 2. Показатели финансовой безопасности АПК. Практ.зан. №8. 3.Основные направления контроля за обеспечением финансовой устойчивости и безопасности предприятия АПК.	2(1)* 2	1 1	1(1)*
5	Интеллектуальная и кадровая	Практ.зан. №9. 1.Понятие кадровой безопасности.	2	1(1)*	0,5(0,5)*

	безопасность предприятия АПК	2. Концепции безопасности кадрового развития компании (внутренний и внешний аспекты) АПК. Практ.зан. №10. 3.Угрозы кадровой безопасности предприятия (организации) АПК. 4.Благонадежность и лояльность персонала как основа кадровой безопасности.	2	1	
6	Технико-технологическая безопасность предприятия АПК	Практ.зан. №11. 1. Сущность обеспечения технико-технологической безопасности предприятия АПК. 2. Этапы обеспечения технико-технологической безопасности АПК. Практ.зан. №12. 3.Показатели состояния технико-технологической составляющей предприятия АПК.	2 2(1)*	1 1	0,5(0,5)*
7	Информационная безопасность предприятия АПК	Практ.зан. №13. 1.Понятие и угрозы конфиденциальной информации и документации. 2.Система защиты конфиденциальной информации. 3.Защита информации при проведении конфиденциальных совещаний и переговоров. Практ.зан. №14. 4.Технические средства обеспечения доступа к конфиденциальной информации. 5.Организация компьютерной безопасности. 6.Компьютерные преступления и меры по их предупреждению.	2(0,5)* 2(0,5)*	1 1	0,5(0,5)*
8	Экологическая безопасность предприятия АПК	Практ.зан. №15. 1.Экологическая безопасность предприятия, ее сущность и цели. 2.Оценка экологической безопасности объектов предприятия. Практ.зан. №16. 3.Экологический аспект безопасности в сельском хозяйстве	2 2	1 1	0,5(0,5)*
9	Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия	Практ.зан. №17. 1.Конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности предприятия АПК. 2.Служба безопасности предприятия АПК. Практ.зан. №18. 3.Коммерческая тайна и организация её защиты. 4.Безопасность интеллектуальной собственности АПК.	2 2(1)*	1(1)* 1	0,5(0,5)*
		Итого:	36(6)*	18(4)*	6(6)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая безопасность предприятия (организации)» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной), заочной форме соответственно 49 (70) 96 часов из них 39 (60) 86 часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (модулей). При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

Очная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы, перед началом чтения лекции, проведения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Очно-заочная и заочная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение реферата объем часов (5 часов по очной и очно-заочной, заочной форме), используется для самостоятельной работы обучающихся. Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защитой автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 часов по очной, очно-заочной, заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап – завершающий при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется во время промежуточной аттестации.

№ № раз дел ов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно- заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	<i>Тема 1. Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятий АПК</i> 1. История осмысления проблемы безопасности. <i>Разработка логических схем:</i> Декомпозиция категории «безопасность».	4(6)9	[2,5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
2.	<i>Тема 2. Угрозы и риски в оценке экономической безопасности предприятия АПК</i> 1. Составление карт функционального анализа экономической безопасности предприятия АПК. <i>Разработка логических схем:</i> 1. Угрозы экономической безопасности	4(6)9	[1,3,5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения

	предприятия (организации) АПК			контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
3.	<i>Тема 3. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия АПК</i> 1. Экономическая природа предприятия АПК. 2. Коммерционализация российских предприятий АПК: проблемы и противоречия.	4(6)9	[2,3,5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
4.	<i>Тема 4. Финансовая безопасность предприятия АПК</i> 1. Финансовая безопасность как условие финансовой устойчивости предприятия АПК. 2. Расчет основных показателей финансовой устойчивости предприятия АПК.	6(8)9	[3,5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
5.	<i>Тема 5. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия АПК</i> <i>Разработка логических схем:</i> 1. Представьте, что вас назначили директором по безопасности крупной компании и предложили организовать работу вашей службы с нуля. Как бы вы построили свою работу? 2. Как вы считаете, должна ли работа по безопасности, проводимая с персоналом, дифференцироваться в зависимости от места сотрудника в служебной иерархии? 3. Проанализируйте, какие кадровые позиции являются наиболее рискованными в различных видах бизнеса (торговые фирмы, финансовые организации, промышленные компании, туристические фирмы, государственные учреждения и т.д.).	4(6)10	[2,3,5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
6.	<i>ТЕМА 6. Техничко-технологическая безопасность предприятия АПК</i> 1. Этапы организации обеспечения технико–технологической безопасности предприятия. 2. Расчет индикаторов технико–технологической составляющей экономической безопасности предприятия АПК.	3(6)10	[2,3,5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.

7.	<i>Тема 7. Информационная безопасность предприятия АПК</i> 1. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению. 2. Защита информации при проведении конфиденциальных совещаний и переговоров.	4(6)10	[2,3,5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Смотестирование.
8.	<i>Тема 9. Экологическая безопасность предприятия АПК</i> 1. Экологический менеджмент. 2. Экологический аудит.	4(8)10	[4,5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Смотестирование.
9.	<i>Тема 9. Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия АПК</i> 1. Открытость экономики и ее влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. 2. Конкурентоспособность российской продукции на мировых рынках. 3. Разработка перечня сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия АПК	6(8)10	[1,2,5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Смотестирование.
12.	Выполнение реферата	5(5)5		Подготовка к защите и защита реферата
13.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)5	[1]*; [2]*, [3]* [4]* [5]* Конспект лекций	Сдача зачета
Итого:		49(70)96		

* - * Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
1.	Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятий АПК	УК-10; ПК-6	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы,
	Угрозы и риски в оценке экономической безопасности предприятия АПК	УК-10; ПК-6	

	Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий АПК	УК-10; ПК-6	тесты)
2.	Финансовая безопасность предприятия АПК	УК-10; ПК-6	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия АПК	УК-10; ПК-6	
	Технико-технологическая безопасность предприятия АПК	УК-10; ПК-6	
3.	Информационная безопасность предприятия АПК	УК-10; ПК-6	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты подготовка рефератов)
	Экологическая безопасность предприятия АПК	УК-10; ПК-6	
	Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия АПК	УК-10; ПК-6	

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда

учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-6 – Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.01 Экономика компетенций УК-10, ПК-6 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-10	Б1.О.07 Микроэкономика	1
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б1.О.16 Маркетинг Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика	4
	Б1.В.09 Ценообразование Б1.В.10 Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК	5
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б1.О.19 Финансовый менеджмент	7
	Б1.В.30 Бухгалтерский финансовый учет Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-6	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б1.В.07 Теоретические основы бухгалтерского учета	3
	Б1.В.ДВ.01.01 Основы финансовых вычислений Б1.В.ДВ.01.02 Производные финансовые инструменты	4

	Б1.В.10 Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК Б1.В.12 Кооперация и агропромышленная интеграция	5
	Б1.В.16 Финансовый анализ в АПК Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б1.В.23 Инвестиции в АПК Б1.В.24 Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК	7
	Б1.В.27 Управление рисками в АПК Б1.В.29 Международные стандарты бухгалтерского учета Б1.В.ДВ.03.01 Контроль и ревизия Б1.В.ДВ.03.02 Аудит Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

ИД-2уК-10 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски (пятый этап)	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности.	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности.	частично знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. частично умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. частично владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности.	достаточно хорошо знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений достаточно хорошо умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. достаточно владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности.	в полной мере знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений на высоком уровне умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. в полной мере владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности.
---	---	--	--	---	--

ИД-2ПК-6 Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (пятый этап)	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	не знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	частично знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	на хорошем уровне знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	на высоком уровне знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	частично умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	на хорошем уровне умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	на высоком уровне умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеет: необходимыми навыками математического, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.	не владеет необходимыми навыками математического, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.	частично владеет необходимыми навыками математического, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.	на хорошем уровне владеет необходимыми навыками математического, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.	на высоком уровне владеет необходимыми навыками математического, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.

ИД-Зпк-6 Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагают способы их решения с учетом критериев в социальной-экономической эффективности, оценки рисков возможных социальных-экономических последствий (пятый этап)	Знать: основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей.	не знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей.	частично знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей.	на хорошем уровне знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей.	на высоком уровне знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей.
	Уметь: использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей;; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны	не умеет использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей;; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.	частично умеет использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей;; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.	на хорошем уровне умеет использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей;; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.	на высоком уровне умеет использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей;; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.
	Владет: навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия.	не владеет навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия.	частично владеет навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия.	на хорошем уровне владеет навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия.	на высоком уровне владеет навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2 ук-10, ИД-2 пк-6, ИД-3 пк-6, в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерная тематика рефератов

1. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта АПК.
2. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта АПК.
3. Обоснование критериев и показателей различных уровней экономической безопасности.
4. Продовольственная безопасность России и способы ее обеспечения.
5. Конкурентоспособность продукции и ее влияние на экономическую безопасность страны.
6. Конкурентоспособность – ключевой фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта АПК.
7. Ценовой фактор в обеспечении продовольственной безопасности.
8. Инновации и экономическая безопасность страны.
9. Экономическая безопасность фирмы: проблемы и перспективы.
10. Качество товаров и услуг в системе продовольственной безопасности.
11. Теневая экономика как угроза экономической безопасности предприятия АПК.
12. Соккрытие доходов от налогообложения как угроза экономической безопасности страны.

13. Особенности реализации концепции продовольственной безопасности на региональном уровне.
14. Продовольственная безопасность страны: особенности оценки в Российской Федерации.
15. Управление хозяйственным риском.
16. Функциональные составляющие экономической безопасности организации (предприятия).
17. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия АПК.
18. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
19. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта АПК.
20. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта АПК.
21. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при организации работы с кадрами АПК.
22. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта АПК.
23. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта АПК.
24. Анализ уровня экономической безопасности предприятия АПК.
25. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве АПК.
26. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы АПК.
27. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке АПК.
28. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия АПК.
29. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия АПК.
30. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
31. Инвестиционные риски и экономическая безопасность малого бизнеса.
32. Инновационные риски и экономическая безопасность малого бизнеса.
33. Экологическая безопасность хозяйствующего субъекта АПК.
34. Технологическая безопасность хозяйствующего субъекта АПК.
35. Индикаторы экономической безопасности предприятия их пороговые значения: оценка и пути повышения обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
36. Кадровая безопасность и ее влияние на защищенность хозяйствующего субъекта (на примере).
37. Угрозы экономической безопасности организациям малого бизнеса в России (на примере).
38. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
39. Роль государства в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).
40. Влияние отраслевых особенностей на защиту комплекса экономических интересов организации (на примере).
41. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта (на примере).
42. Возможности экономической безопасности хозяйствующего субъекта малого бизнеса (на примере).
43. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

44. Технологии защиты от угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
45. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении хозяйствующего субъекта (на примере).
46. Конкурентная разведка: особенности ее ведения современными российскими предприятиями (на примере).
47. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).
48. Разработка системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
49. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).
50. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
51. Многоуровневый подход к обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
52. Диагностика критических ситуаций в экономике организации и роль службы безопасности на их профилактику (на примере).
53. Системность защитной инфраструктуры организации (на примере).
54. Институализация защитной инфраструктуры организации (на примере).
55. Принципы и задачи внутрифирменной защиты (на примере).
56. Современные стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере).
57. Платежеспособность организации как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия АПК.
58. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия АПК.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся

Тема 1. Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятия АПК

1. Экономическая безопасность АПК это:

А) оптимальное взаимодействие в системной цепи обеспечение средствами производства → производство сельскохозяйственной продукции → переработка сельскохозяйственной продукции → сбыт продукции → потребление;

Б) оптимальное взаимодействие в системной цепи обеспечение средствами производства → производство сельскохозяйственной продукции → сбыт продукции → потребление;

В) оптимальное взаимодействие в системной цепи обеспечение средствами производства → производство сельскохозяйственной продукции → переработка сельскохозяйственной продукции → потребление.

2. Стратегия экономической безопасности АПК представляет собой:

А) совокупность правил и принципов сбалансированного развития его сфер, с помощью которых обеспечивается продовольственная безопасность страны и достигаются устойчивые конкурентные позиции на мировом агропромышленном рынке

Б) совокупность принципов сбалансированного развития его сфер, с помощью которых обеспечивается продовольственная безопасность страны и достигаются устойчивые конкурентные позиции на мировом агропромышленном рынке

В) совокупность правил и принципов сбалансированного развития его сфер, с помощью которых обеспечивается продовольственная безопасность страны

3. Экономическая безопасность в сфере АПК должна рассматриваться:

- А) только на уровне государства,
 - Б) регионов, муниципальных образований,
 - В) отдельных экономических субъектов.
- А,Б,В

4. Определить уровень оценки экономической безопасности сельскохозяйственной организации можно на основе применения:

- А) индикаторного подхода
- Б) теории экономических рисков
- В) функциональной зависимости
- Г) финансовых коэффициентов

5. К индикаторам экономической безопасности сельскохозяйственной организации относят:

- А) площади сельскохозяйственных угодий, находящиеся в пользовании сельскохозяйственной организации
- Б) обеспеченность трудовыми ресурсами
- В) фондооснащенность
- Г) фондорентабельность

6. Первая сфера АПК включает:

- А) тракторное и сельскохозяйственное машиностроение;
- Б) сельское хозяйство;
- В) рыболовство;
- Г) сельское строительство;
- Д) мясо-молочная промышленность;

7. Объектами собственности в АПК являются:

- А) земля;
- Б) продуктивный рабочий скот;
- В) фермеры;
- Д) акционерные общества;
- Е) производственные сельскохозяйственные кооперативы.

8. Субъектами собственности в АПК являются:

- А) машины и оборудования;
- Б) земля;
- В) продуктивный рабочий скот;
- Г) фермеры;
- Д) производственные сельскохозяйственные кооперативы.

9. Третья сфера АПК включает:

- А) тракторное и сельскохозяйственное машиностроение;
- Б) сельское хозяйство;
- В) торговля и общественное питание;
- Г) сельское строительство;
- Д) мясо-молочная промышленность;
- Е) заготовительные организации.

10. Организация как объект — это:

- А) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
- Б) обладающий внутренней структурой объект;
- В) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;
- Г) все ответы неверны.

11. Экономическая обособленность предприятия — это:

- А) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
- Б) совокупность прав и ответственности предприятия;

- В) форма организации труда;
- Г) звено общественного разделения труда.

12. К признакам коммерческого предприятия не относятся:

- А) полная экономическая обособленность;
- Б) действует на основе рыночных нормативов;
- В) осуществляет индивидуальное воспроизводство;
- Г) первичное звено управления.

13. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- А) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;
- Б) формируется миссия организации;
- В) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
- Г) механизм выработки и принятия решений централизован.

14. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- А) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- Б) руководители ищут пути удержания рынков;
- В) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;
- Г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства.

15. Основная цель деятельности организации:

- А) получение прибыли;
- Б) социальное благополучие коллектива;
- В) низкая безработица;
- Г) обеспечение устойчивого экономического состояния.

16. Принципы безопасности предприятия:

- А) комплексность, законность, непрерывность, экономность,
- Б) законность, направленность на возмещение,
- В) непрерывность, целенаправленность,
- Г) комплексность, практичность.

17. Понятие «безопасность предприятия АПК» отражает:

- А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- Б) выход из режима принятой стратегии;
- В) способность предприятия в выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- Г) правовую защищенность.

Тема 2. Угрозы и риски в оценке экономической безопасности предприятия АПК

1. К внешним угрозам экономической безопасности предприятий, осуществляющих свою деятельность в отрасли сельского хозяйства, можно отнести:

- А) нестабильность макро- и микроокружения; отсутствие системного правового регулирования;
- Б) нарушение воспроизводственного процесса;
- В) отсутствие адекватной государственной поддержки предприятий сельского хозяйства
- Г) потерю финансовой устойчивости

2. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятий, осуществляющих свою деятельность в отрасли сельского хозяйства, можно отнести:

- А) нестабильность макро- и микроокружения; отсутствие системного правового регулирования;
- Б) нарушение воспроизводственного процесса;
- В) отсутствие адекватной государственной поддержки предприятий сельского хозяйства
- Г) потерю финансовой устойчивости

3. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- А) форс-мажорные обстоятельства;
- Б) научные и технологические инновации;
- В) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- Г) разрыв кооперационных связей.

4. К внешним угрозам экономической безопасности можно отнести:

- А) низкую инвестиционную привлекательность сельскохозяйственного производства
- Б) низкую урожайность сельскохозяйственных культур
- В) низкую инновационную привлекательность сельскохозяйственного производства
- Г) низкую продуктивность животных

5. К внутренним угрозам экономической безопасности можно отнести:

- А) низкую инвестиционную привлекательность сельскохозяйственного производства
- Б) низкую урожайность сельскохозяйственных культур
- В) низкую инновационную привлекательность сельскохозяйственного производства
- Д) низкую продуктивность животных

6. Внутренние опасности и угрозы предприятию это:

- А) хозяйственная деятельность предприятия
- Б) реализация продукта и изменение целевых установок,
- В) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования,
- Г) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.

7. Риски – это:

- А) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- Б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- В) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- Г) все ответы неверны.

8. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- А) платежная недисциплинированность покупателей;
- Б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- В) отставание техники и технологий;
- Г) высокие издержки производства.

9. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

- А) высоких издержек производства;

- Б) потери конкурентоспособности;
- В) массового выбытия основного капитала;
- Г) верны ответы а) и б).

10. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- А) страхование рисков;
- Б) снижение капитализации корпорации;
- В) снижение ставки рефинансирования;
- Г) рост доходности акций.

11. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- А) агрессивная политика конкурентов;
- Б) изменение финансовой ситуации в стране;
- В) снижение рентабельности предприятия;
- Г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

12. Внешние угрозы сельскохозяйственных предприятий это:

- А) угрозы производственно-технологического процесса;
- Б) все приведенные,
- В) недостаточная государственная поддержка;
- Г) низкая инвестиционная и инновационная привлекательность сельскохозяйственного производства.

13. Внутренние угрозы сельскохозяйственных предприятий это:

- А) форс-мажорные обстоятельства;
- Б) низкая урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность животных;
- В) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- Г) угрозы в сбытовой деятельности сельскохозяйственных предприятий.

14. Неправильно выстроенная система мотивации на предприятии может приводить к:

- А) демотивированию сотрудников и снижению производительности труда, качества выполняемых работ;
- Б) искажению нормальной ФХД предприятия для получения личной выгоды через систему мотивации предприятия;
- В) искажению нормальной ФХД предприятия для удовлетворения собственных потребностей, не входящих в систему мотивации предприятия;
- Г) появлению мотивов для незаконного получения выгод за счет предприятия;
- Д) все вышеперечисленное.

Тема 3. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий АПК

1. Важной предпосылкой охраны финансовой составляющей экономической безопасности является:

- А) планирование комплекса необходимых мероприятий;
- Б) оперативная реализация запланированных действий в процессе осуществления тем или иным субъектом хозяйствования финансово-экономической деятельности;
- В) планирование комплекса необходимых мероприятий и оперативная реализация запланированных действий в процессе осуществления тем или иным субъектом хозяйствования финансово-экономической деятельности.

2. Техничко-технологическая составляющая это –.....

- А) уровень применения технологий, отвечающих современным мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов;

Б) правовое обеспечение деятельности предприятия и соблюдения действующего законодательства;

В) информационно-аналитического обеспечения всей деятельности предприятия.

3. Информационная составляющая это –...

А) уровень применения технологий, отвечающих современным мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов;

Б) правовое обеспечение деятельности предприятия и соблюдения действующего законодательства;

В) информационно-аналитического обеспечения всей деятельности предприятия.

4. Политико-правовая составляющая –это.....

А) уровень применения технологий, отвечающих современным мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов;

Б) правовое обеспечение деятельности предприятия и соблюдения действующего законодательства;

В) информационно-аналитического обеспечения всей деятельности предприятия.

5. Экологическая составляющая это -

А) уровень применения технологий, отвечающих современным мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов;

Б) правовое обеспечение деятельности предприятия и соблюдения действующего законодательства;

В) минимизация загрязнения окружающей среды.

6. Силовая составляющая – это

А) уровень применения технологий, отвечающих современным мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов;

Б) правовое обеспечение деятельности предприятия и соблюдения действующего законодательства;

В) обеспечения физической безопасности работников предприятия и сохранения его имущества.

7. К направлениям криминализации деятельности предприятий относятся:

А) осуществление запрещенных законом видов деятельности (торговля оружием, производство и торговля наркотиками, проституция, торговля людьми, фальшивомонетничество, контрабанда и др.);

Б) осуществление нелегальных видов деятельности;

В) осуществление деятельности, не попадающей в официальную отчетность предприятия;

Г) все вышеперечисленное.

Тема 4. Финансовая безопасность предприятия АПК

1. К основным функциональным целям финансовой безопасности относятся:

А) обеспечение высокой финансовой эффективности работы, финансовой стойкости и независимости предприятия;

Б) обеспечение технологической независимости и достижения высокой конкурентоспособности технического потенциала предприятия;

В) достижение высокой эффективности менеджмента, оптимальной и эффективной организационной структуры управления предприятием;

Г) достижение высокого уровня квалификации персонала и его интеллектуального потенциала;

В) обеспечение защиты информации, коммерческой тайны и достижения необходимого уровня информационного обеспечения работы всех подразделов предприятия;

Г) эффективная организация безопасности персонала предприятия, его капитала и имущества, а также коммерческих интересов;

Д) все вышеперечисленное.

2. Наличие собственных оборотных средств на предприятии рассчитывается как:

А) разница между капиталом, резервами, долгосрочными займами, с одной стороны, и внеоборотными активами, - с другой;

Б) разница между капиталом, резервами, с одной стороны, и долгосрочными займами и внеоборотными активами, - с другой;

В) сумма оборотных активов и краткосрочных обязательств;

Г) разница между капиталом, резервами, с одной стороны, и краткосрочными обязательствами, - с другой.

3. Абсолютная финансовая устойчивость возможна при условии, что запасы:

А) меньше;

Б) равны;

В) больше суммы собственных оборотных средств и краткосрочных кредитов и займов.

4. При проведении анализа ликвидности баланса предприятия:

А) его активы должны быть сгруппированы по экономическому содержанию;

Б) его активы должны быть расположены в порядке убывания;

В) выделяется группа наиболее ликвидных активов.

5. Если выручка от реализации опускается ниже порога рентабельности, то финансовое состояние предприятия:

А. стабилизируется,

В. ухудшается,

С. улучшается,

Д. не изменяется

6. Под несостоятельностью понимается:

А. признанная арбитражным судом неспособность предприятия в полном объеме исполнять обязанность по уплате обязательных платежей.

В. объявленная должником неспособность в полном объеме удовлетворять требования кредиторов.

С. объявленная должником неспособность в полном объеме удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнять обязанность по уплате обязательных платежей.

Д. признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность в полном объеме удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнять обязанность по уплате обязательных платежей.

7. Для диагностики вероятности банкротства используются следующие методы:

А) анализа обширной системы критериев и признаков.

Б) анализ ограниченного круга показателей.

В) анализ интегральных показателей.

Г) все перечисленное выше.

8. Верно ли утверждение, что при группировке показателей баланса предприятия кредиторскую задолженность следует включить в группу краткосрочных пассивов:

А) да;

Б) нет.

9. Укажите показатель ликвидности, который можно определить на основании следующей информации: оборотные средства, краткосрочные обязательства:

А) коэффициент абсолютной ликвидности;

Б) коэффициент текущей ликвидности;

В) коэффициент покрытия;

Г) коэффициент быстрой ликвидности.

10. Основными мероприятиями, направленными на нейтрализацию угрозы финансового кризиса являются:

- А) страхование финансовых рисков предприятия;
- Б) реализация излишних или неиспользуемых активов предприятия;
- В) принятие мер по взысканию дебиторской задолженности;
- Г) сокращение объема финансовых операций на наиболее рискованных направлениях финансовой деятельности предприятия;
- Д) все перечисленное выше.

Тема 5. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия АПК

1. Кадровая составляющая это -

- А) уровень применения технологий, отвечающих современным мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов;
- Б) правовое обеспечение деятельности предприятия и соблюдения действующего законодательства;
- В) это процесс предотвращения негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия за счет ликвидации или снижения рисков и угроз, связанных с персоналом, его интеллектуальным потенциалом и трудовыми отношениями в целом.

2. К внутренним угрозам кадровой безопасности относятся:

- А) слабая организация системы обучения;
- Б) неэффективная система мотивации;
- В) установка конкурентов на переманивание;
- Г) А, Б.

3. К внешним угрозам кадровой безопасности относятся:

- А) слабая организация системы обучения;
- Б) ошибки в планировании ресурсов персонала;
- В) условия мотивации у конкурентов лучше

4. Главными группами критериев кадровой безопасности можно назвать:

- А) показатели численного состава персонала и его динамики;
- Б) показатели квалификации и интеллектуального потенциала;
- В) показатели эффективности использования персонала;
- Г) показатели качества мотивационной системы;
- Д) все перечисленное выше.

5. Обеспечение интеллектуальной и кадровой составляющих экономической безопасности включает в себя два направления деятельности:

- А) направление, ориентированное на работу с персоналом предприятия, на повышение эффективности работы сотрудников;
- Б) направление, нацеленное на сохранение и развитие интеллектуального потенциала предприятия;
- В) попадание сотрудников в различные виды зависимости;
- Г) А, Б;
- Д) А, В.

6. К группе индикаторов численного состава персонала организации и его динамики можно отнести:

- А) включать среднесписочную численность персонала и динамику его изменения, показатели текучести кадров, возрастного, социального и квалификационного состава персонала организации с удельными весами и динамической статистикой указанных показателей;
- Б) показатели производительности труда работников, доли выручки, валовой и чистой прибыли организации на одного работающего, показатели фондовооруженности труда;

В) показатели средней зарплаты сотрудников в целом и отдельных профессиональных групп;

Г) показатели образовательного состава персонала, количество изобретений и предложений рационализаторского характера на одного работника, количество патентов организации и получаемых ею доходов от лицензионной деятельности на одного сотрудника, а также абсолютные и удельные значения полученного эффекта от внедрения предложений сотрудников.

7. К группе индикаторов состояния интеллектуального потенциала организации можно отнести:

А) показатели производительности труда работников, доли выручки, валовой и чистой прибыли организации на одного работающего, показатели фондовооруженности труда;

Б) показатели средней зарплаты сотрудников в целом и отдельных профессиональных групп;

В) показатели образовательного состава персонала, количество изобретений и предложений рационализаторского характера на одного работника, количество патентов организации и получаемых ею доходов от лицензионной деятельности на одного сотрудника, а также абсолютные и удельные значения полученного эффекта от внедрения предложений сотрудников.

8. К группе индикаторов качества мотивационной системы организации можно отнести:

А) включать среднесписочную численность персонала и динамику его изменения, показатели текучести кадров, возрастного, социального и квалификационного состава персонала организации с удельными весами и динамической статистикой указанных показателей;

Б) показатели производительности труда работников, доли выручки, валовой и чистой прибыли организации на одного работающего, показатели фондовооруженности труда;

В) показатели средней зарплаты сотрудников в целом и отдельных профессиональных групп.

9. К группе индикаторов состояния интеллектуального потенциала организации относят:

А) показатели образовательного состава персонала, количество изобретений и предложений рационализаторского характера на одного работника, количество патентов организации и получаемых ею доходов от лицензионной деятельности на одного сотрудника, а также абсолютные и удельные значения полученного эффекта от внедрения предложений сотрудников;

Б) показатели производительности труда работников, доли выручки, валовой и чистой прибыли организации на одного работающего, показатели фондовооруженности труда;

В) показатели средней зарплаты сотрудников в целом и отдельных профессиональных групп.

10. Кадровая стратегия на пороге XXI в. включает два исходных элемента:

А) намерения;

Б) направления;

В) мотивация;

Г) А, Б;

Д) Б, В.

11. Основными объектами интеллектуальной собственности следует считать:

А) изобретения;

Б) технические и организационные новации;

В) дизайн и товарные знак;

Г) основные средства.

Тема 6. Техничко-технологическая безопасность предприятия АПК

1. Расположите поэтапно обеспечение технико-технологической безопасности:

- 1) анализ собственных технологических процессов, нахождение внутренних ресурсов улучшения используемых технологий;
- 2) анализ рынка технологий по производству продукции, аналогичной профилю организации, предполагает сбор и анализ информации по особенностям технологических процессов, по новым разработкам в данной отрасли, а также по технологиям, способным совершить интервенцию на отраслевой технологический рынок;
- 3) анализ товарных рынков по профилю выпускаемой организацией продукции и рынков товаров заменителей. Оценка перспектив развития рынков производимой организацией продукции и прогнозирование будущей специфики необходимых технологических процессов для выпуска конкурентоспособной продукции;
- 4) оперативная реализация планов технологического развития организации в процессе осуществления ее хозяйственной деятельности;
- 5) разработка технологической стратегии развития данной организации должна включать: определение перспективных товаров, планирование комплекса технологий для производства этих товарных позиций, планирование бюджета на технологическое развитие. Планирование технологического бюджета должно основываться на оптимизации затрат по программе технологического развития при выборе альтернатив проведения собственных технологических разработок;
- 6) анализ результатов от применения мер по обеспечению технико-технологической составляющей экономической безопасности на основе карты расчета эффективности принимаемых мер.

2. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации — это:

- А) производственно-технологическое оборудование;
- Б) здания и сооружения;
- В) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;
- Г) социальная инфраструктура.

3. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- А) агрессивная политика конкурентов;
- Б) изменение финансовой ситуации в стране;
- В) снижение рентабельности предприятия;
- Г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

4. Индикаторам технико-технологической составляющей следует добавить показатели, традиционно применяемые для оценки эффективного использования фондов и технологического потенциала предприятия, в частности:

- А) фондоотдача, коэффициент выбытия ОПФ, коэффициент обновления ОПФ;
- Б) эффективность использования ресурсов, результативность деятельности предприятия, конкурентное положение предприятия;
- В) товарооборот, затраты, прибыль;
- Г) уровень налоговой нагрузки.

5. Для технологической безопасности, как и для ЭБП в целом, важное значение имеют:

- А) только показатели;
- Б) показатели и их пороговые значения.

6. На основе какого показателя следует оценивать состояние ТТС?

А) частного функционального критерия (ЧФК) технологической безопасности предприятия;

Б) обобщающего показателя технического уровня;

В) темпа обновления ОПФ (реновации).

7. К факторам, влияющим на технический уровень производства, рекомендуется относить следующие:

А) уровень механизации и автоматизации производства (отношение основных и вспомогательных рабочих, работающих по наблюдению за автоматами и при помощи машин, к общей численности основных и вспомогательных рабочих);

Б) уровень прогрессивности технологических процессов (отношение прогрессивных процессов к их общему количеству в соответствии с официальными методиками);

В) средний возраст технологических процессов и оборудования;

Г) А, Б;

Д) А, Б, В.

Тема 8. Информационная безопасность предприятия АПК

1. Как называется информация, преимущественное право на использование, которой принадлежит одному лицу или группе лиц?

А) секретная;

Б) конфиденциальная;

В) для служебного пользования.

2. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:

А) имеет отношение к ограничению гласности;

Б) не является общеизвестной информацией;

В) полезна для бизнеса;

Г) дает преимущества над конкурентами.

3. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:

А) имеет отношение к ограничению гласности;

Б) не является общеизвестной информацией;

В) полезна для бизнеса;

Г) дает преимущества над конкурентами.

4. Информационная безопасность предприятия – это ...

А) уровень применения технологий, отвечающих современным мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов;

Б) правовое обеспечение деятельности предприятия и соблюдения действующего законодательства;

В) состояние защищённости корпоративных данных, при которой обеспечивается их конфиденциальность, целостность, аутентичность (подлинность) и доступность.

5. Угрозы конфиденциальности информации и программ

А) имеют место после нелегального доступа к данным, каналам связи или программам;

Б) незаконные действия хакеров могут повлечь за собой искажение маршрутизации или потерю передаваемой информации;

В) отказ пользователя от передаваемой им же информации с тем, чтобы избежать ответственности.

6. Угроза доступности:

А) имеют место после нелегального доступа к данным, каналам связи или программам;

Б) незаконные действия хакеров могут повлечь за собой искажение маршрутизации или потерю передаваемой информации;

В) отказ пользователя от передаваемой им же информации с тем, чтобы избежать ответственности.

7. Средства защиты информации могут быть:

А) техническими;

Б) программными;

В) криптографическими;

Г) организационными;

Д) законодательными;

Е) все вышеперечисленные.

8. Существуют следующие разновидности прав доступа к информации:

А) неограниченный доступ;

Б) частичный (функциональный);

В) временный (разрешение выдается на какое-то определенное время);

Е) все вышеперечисленные.

9. Риск отказа от исполнения транзакций:

А) имеют место после нелегального доступа к данным, каналам связи или программам;

Б) незаконные действия хакеров могут повлечь за собой искажение маршрутизации или потерю передаваемой информации;

В) отказ пользователя от передаваемой им же информации с тем, чтобы избежать ответственности.

10. С помощью украденной информации можно осуществлять самые различные противоправные деяния:

А) производить незаконный оборот финансовых средств, что особенно актуально для банков;

Б) получать доступ к секретным данным, ознакомление с которыми посторонним людям запрещено;

В) другие действия, запрещенные актуальным законодательством;

Г) все вышеперечисленные.

Тема 9. Экологическая безопасность предприятия АПК

1. Понятие «экологическая безопасность предприятия» включает в себя:

А) разрешенный законодательными нормами уровень негативного влияния технологических процессов на окружающую среду и людей, как работающих на производстве, так и проживающих в непосредственной близости от данного объекта;

Б) правовое обеспечение деятельности предприятия и соблюдения действующего законодательства;

В) состояние защищённости корпоративных данных, при которой обеспечивается их конфиденциальность, целостность, аутентичность (подлинность) и доступность.

2. Экологическая безопасность отличается от других видов безопасности предприятия тем, что:

А) продукция и деятельность самого предприятия может представлять собой угрозу для объектов окружающей природной среды;

Б) имущества;

В) здоровья и жизни людей;

Г) продукция и деятельность самого предприятия может представлять собой угрозу для объектов окружающей природной среды, имущества, здоровья и жизни людей.

2. В атмосферу, водоемы и почву в мире ежегодно выбрасывается:

А) более 1 млрд. т твердых промышленных отходов;

Б) более 2 млрд. т твердых промышленных отходов;

В) более 3 млрд. т твердых промышленных отходов.

3. К основным субъектам техногенного воздействия со стороны объектов (предметов и/или процессов) предприятия относятся следующие:

А) геологические тела (элементы литосферы);

Б) воздушный бассейн;

В) водные объекты;

Г) рельеф;

Д) почвы;

Е) растительный и животный мир;

Ж) люди (население);

З) все вышеперечисленные.

4. Источники загрязнения природной среды можно классифицировать искусственные и естественные по какому признаку?

А) по происхождению;

Б) по месту поступления;

В) по временному признаку;

Г) по пространственно-временному признаку.

5. Источники загрязнения природной среды можно классифицировать на постоянные, эпизодические, разовые, случайные по какому признаку?

А) по происхождению;

Б) по месту поступления;

В) по временному признаку;

Г) по пространственно-временному признаку.

6. Источники загрязнения природной среды можно классифицировать на континентальные, морские и атмосферные по какому признаку?

А) по происхождению;

Б) по месту поступления;

В) по временному признаку;

Г) по пространственно-временному признаку.

7. Источники загрязнения природной среды можно классифицировать на фиксированные и нефиксированные по какому признаку?

А) по происхождению;

Б) по месту поступления;

В) по временному признаку;

Г) по пространственно-временному признаку.

8. Экологическая деятельность на предприятии, как правило, осуществляется в следующих сферах:

А) охрана природной среды

Б) рациональное природопользование

В) обеспечение экологической безопасности продуктов и процессов;

Г) А, Б;

Д) В, Г.

9. К основным направлениями природоохранной деятельности предприятия по охране атмосферного воздуха относятся:

А) планирование и реализация мероприятий по изучению и соблюдению международного и национального законодательства по охране атмосферного воздуха, в том числе требований действующих нормативных документов по охране озонового слоя атмосферы;

Б) совершенствование процессов, осуществляемых в производственной и хозяйственной деятельности предприятия, с целью сокращения потребления воды, разработка и (или) внедрение устройств оборотного водоснабжения

В) рекультивация земель после проведения строительных или иных работ, а также мероприятий, осуществляемых в ходе производственной и хозяйственной деятельности предприятия и связанных с нарушением почвенного покрова.

10. К основным направлениями природоохранной деятельности предприятия по охране водных ресурсов относятся:

А) планирование и реализация мероприятий по изучению и соблюдению международного и национального законодательства по охране атмосферного воздуха, в том числе требований действующих нормативных документов по охране озонового слоя атмосферы;

Б) совершенствование процессов, осуществляемых в производственной и хозяйственной деятельности предприятия, с целью сокращения потребления воды, разработка и (или) внедрение устройств оборотного водоснабжения

В) рекультивация земель после проведения строительных или иных работ, а также мероприятий, осуществляемых в ходе производственной и хозяйственной деятельности предприятия и связанных с нарушением почвенного покрова.

Тема 9. Механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия АПК

1. Конкурентоспособность товара - это:

а) степень его притягательности для совершающего реальную покупку потребителя;

б) способность фирмы, производящей этот товар, достигать законным путём экономических и социальных преимуществ по сравнению с другими;

в) закономерность, состоящая в том, что стремление придать товару наилучшие характеристики в одних отношениях заставляет в какой-то мере поступиться его достоинствами в других отношениях.

2. Кто разделил конкурентные стратегии фирмы на стратегию ценового лидерства, стратегию дифференциации и стратегию концентрации?

а) М. Портер;*

б) А. Литл;

в) Ф. Котлер;

г) И. Ансофф.

3. Фундаментальная рыночная ниша – это:

а) сегмент рынка продавца определённого товара или услуги;

б) ниша фирмы, которую ей удалось удержать в борьбе с конкурирующими предприятиями;

в) совокупность рыночных сегментов, для которых подходят товары (услуги), производимые данной фирмой;*

г) ни один ответ не является верным.

4. Конкурирующие фирмы – это:

а) фирмы, имеющие полностью или частично совпадающую фундаментальную нишу;

б) борьба между фирмами на одном рыночном сегменте;

в) взаимодействие фирм на рынке за получение наивысшей прибыли.

г) фирмы, находящиеся на одной стадии жизненного цикла и в одной отрасли.

5. Дифференциация продукта – это:

а) универсальный приём ценовой конкуренции;

б) процесс создания разновидностей продукта, отличающихся по качественным и сервисным характеристикам, по рекламно-маркетинговому обеспечению, и ориентированных на разные слои потребителей;*

в) процесс проникновения фирмы в смежные отрасли (подотрасли) производства;

г) закономерность, состоящая в том, что две или более фирмы никогда не занимают полностью совпадающую рыночную нишу.

6. Как называется совокупность свойств и характеристик продукции, которые придают ей способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности

- а) качество продукции
- б) конкурентоспособность продукции
- в) ассортимент продукции
- г) сегмент рынка
- д) стандарт

7. Если потребитель выбирает товар по оптимальному соотношению «цена-качество», то производитель, в свою очередь, стремится....

- а) обеспечить товару известность
- б) увеличить объемы продаж
- в) свести к минимуму издержки и получить прибыль
- г) завоевать больший сегмент рынка
- д) снизить цены

8. Основными объектами управления конкурентоспособностью являются:

- а) продажная цена товара и полезный эффект от его использования;
- б) издержки производства и сбыта;
- в) полезный эффект и цена потребления;
- г) потребительская новизна товара.

9. К наследственным конкурентным преимуществам персонала относится:

- а) умение формулировать личные цели и цели коллектива;
- б) умение управлять своими эмоциями;
- в) общительность коммуникабельность.

10. Максимальная цена, которую покупатель считает для себя выгодным заплатить за данный товар – это:

- а) запас конкурентоспособности товара;
- б) потребительская ценность товара;
- в) цена продажи товара;
- г) себестоимость товара.

11. Коммерческой тайной предприятия понимаются

а) не являющиеся государственными секретами сведения, связанные с производством, технологической информацией, управлением, финансами и другой деятельностью предприятия, разглашение которых может нанести ущерб его интересам;

б) не являющиеся государственными секретами сведения, связанные с производством, технологической информацией, управлением, финансами;

в) преднамеренно скрываемые экономические интересы и сведения о различных сторонах и сферах производственно-хозяйственной, управленческой, научно-технической, финансовой деятельности предприятия (фирмы), охрана которых обусловлена интересами конкуренции и возможной угрозой экономической безопасности.

12. К сведениям, являющимся коммерческой тайной предприятия, в зависимости от условий деятельности предприятия могут быть отнесены следующие данные, не являющиеся государственным секретом:

а) о производственных фондах, товарообороте, кредитах, намечаемом расширении производства, коммерческих замыслах и другие данные о предприятии;

б) о характере, целях и результатах отдельных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР);

в) о применяемых и перспективных технологических процессах, приемах и оборудовании, их модернизации и модификации;

г) об издержках и конкретных ценах на товары и услуги, условиях платежей, размерах предоставляемых скидок, условиях кредита и других сведениях, разглашение которых может нанести ущерб предприятию.

д) все вышеперечисленное

13. Эффективная защита коммерческой тайны возможна при условии, если обязательно выполняются следующие принципы:

а) единство в решении производственных, коммерческих, финансовых и режимных вопросов;

б) координация мер безопасности между всеми заинтересованными подразделениями предприятия;

в) научная оценка информации и объектов, подлежащих защите;

г) осторожности.

14. Программой защиты должны быть учтены:

а) масштабы предприятия;

б) виды НИОКР;

в) численность сотрудников;

г) категория и объем информации.

15. Каналы утечки коммерческой тайны

а) это отношения, устанавливаемые между источниками и потребителями тайны, которые подразделяют на законные и незаконные;

б) подразделяют на законные и незаконные;

в) показывает опыт обеспечения экономической безопасности предприятий.

16. Службе безопасности при организации защиты коммерческой тайны и разработке программы необходимо учитывать следующие возможные методы и способы сбора информации конкурентами:

а) опрос сотрудников предприятия при личных встречах;

б) навязывание дискуссий по интересующим проблемам;

в) рассылку в адреса предприятий и отдельных специалистов вопросников и анкет;

г) ведение частной переписки научных и учебных центров со специалистами;

д) все вышеперечисленные.

7.3.3 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым мероприятиям

1-й рейтинг-контроль

1. Анализ точек зрения на экономическую безопасность предприятия.

2. Анализ направлений деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия.

3. Механизм обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий.

4. Методика оценки уровня экономической безопасности сельскохозяйственной организации..

5. Угрозы, влияющие на экономическую безопасность предприятий.

6. Способы защиты от угроз предприятия.

7. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии.

8. Способы защиты от угроз сельскохозяйственных предприятий.

9. Основные составляющие и направления обеспечения экономической безопасности предприятия.

10. Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия в условиях рынка.

11. Развитие и социально-экономические последствия теневого сектора в экономике РФ.

12. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

2-й рейтинг-контроль

1. Сущность содержания финансовой безопасности предприятия АПК.
2. Показатели финансовой безопасности АПК.
3. Основные направления контроля за обеспечением финансовой устойчивости и безопасности предприятия АПК.
4. Понятие кадровой безопасности.
5. Концепции безопасности кадрового развития компании (внутренний и внешний аспекты) АПК.
6. Угрозы кадровой безопасности предприятия (организации) АПК.
7. Благонадежность и лояльность персонала как основа кадровой безопасности.
8. Сущность обеспечения технико-технологической безопасности предприятия АПК.
9. Этапы обеспечения технико-технологической безопасности АПК.
10. Показатели состояния технико-технологической составляющей предприятия АПК.

3-й рейтинг-контроль

1. Понятие и угрозы конфиденциальной информации и документации.
2. Система защиты конфиденциальной информации.
3. Защита информации при проведении конфиденциальных совещаний и переговоров.
4. Технические средства обеспечения доступа к конфиденциальной информации.
5. Организация компьютерной безопасности.
6. Компьютерные преступления и меры по АПК, ее сущность и цели.
7. Оценка экологической безопасности объектов предприятия.
8. Экологический аспект безопасности сельскохозяйственных предприятий.
9. Источники загрязнения окружающей среды.
10. Конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности предприятий АПК.
11. Служба безопасности предприятия АПК.
12. Коммерческая тайна и организация её защиты.
13. Безопасность интеллектуальной собственности в АПК.

7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Анализ точек зрения на экономическую безопасность предприятия.
2. Анализ направлений деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия.
3. Механизм обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий.
4. Методика оценки уровня экономической безопасности сельскохозяйственной организации..
5. Угрозы, влияющие на экономическую безопасность предприятий.
6. Способы защиты от угроз предприятия.
7. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии.
8. Способы защиты от угроз сельскохозяйственных предприятий.
9. Основные составляющие и направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
10. Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия в условиях рынка.
11. Развитие и социально-экономические последствия теневого сектора в экономике РФ.
12. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

13. .Сущность содержания финансовой безопасности предприятия АПК.
14. Показатели финансовой безопасности АПК.
15. Основные направления контроля за обеспечением финансовой устойчивости и безопасности предприятия АПК.
16. Понятие кадровой безопасности.
17. Концепции безопасности кадрового развития предприятий АПК (внутренний и внешний аспекты).
18. Угрозы кадровой безопасности предприятия (организации) АПК.
19. Благонадежность и лояльность персонала как основа кадровой безопасности.
20. Сущность обеспечения технико-технологической безопасности предприятия АПК.
21. Этапы обеспечения технико-технологической безопасности АПК.
22. Показатели состояния технико-технологической составляющей предприятия АПК.
24. Понятие и угрозы конфиденциальной информации и документации.
25. Система защиты конфиденциальной информации.
26. Защита информации при проведении конфиденциальных совещаний и переговоров.
27. Технические средства обеспечения доступа к конфиденциальной информации.
28. Организация компьютерной безопасности.
29. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению.
30. Экологическая безопасность предприятия, ее сущность и цели.
31. Оценка экологической безопасности объектов предприятия АПК.
32. Экологический аспект безопасности предприятия АПК.
33. Источники загрязнения окружающей среды.
34. Конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности предприятия АПК.
35. Служба безопасности предприятия АПК.
36. Коммерческая тайна и организация её защиты.
37. Безопасность интеллектуальной собственности в АПК.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Исик, Л. В. Экономическая безопасность организации: учебное пособие : [16+] / Л. В. Исик, В. В. Канаки ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 116 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686246>

2. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с. : табл. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023>

3. Финансовая и налоговая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / В.М. Безденежных, В.В. Земсков, О.В. Коновалова и др. ; под общ. ред. В.В. Земскова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 389 с. : ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034>

4. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-2578-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169247>

5. Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК : учебное пособие по дисциплине «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК» / составитель З.М. Иванова. - Нальчик : КБГАУ, 2018. – 179с.- эл. опт. диск (CD-ROM)

Дополнительная литература:

6. Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521>

7. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: формирование экономической стратегии государства / Е. И. Кузнецова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683167>

8. Экономическая безопасность: учебник / В. Б. Мانتусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.]; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 433 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

• **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной, заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомились с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство экономического развития	www.economy.gov.ru
Журнал «Экономическая безопасность»	www.econbez.ru

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет